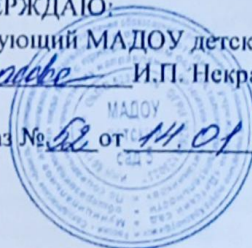


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 5 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 14.01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад 5
И.П. Некрасова И.П. Некрасова

Приказ № 28 от 11.01 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об адаптационном периоде

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 5 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (далее – ДОУ).

Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатели группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первая неделя пребывания – 2-3 часа в день (в первую половину и во вторую половину дня);

- вторая неделя – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
- с третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в ДОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

Заведующий утверждает график зачисления воспитанников ДОУ.

Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законными представителями) в адаптационный период.

Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

Собрание родителей (законными представителями) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий ДОУ, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- эмоциональный комфорт.

Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком ДОУ, разработанную воспитателем и педагогом - психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДОУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МАДОУ детский сад 5 с и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Некрасова Ираида Павловна

Действителен с 17.08.2021 по 17.08.2022