

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол от «2» 14 01 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МАДОУ детский сад 5

Некрасова И.П. Некрасова
Приказ № 14 от «14» 01 2022г.



**Положение о взаимодействии с семьями
воспитанников МАДОУ детский сад 5**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для МАДОУ детский сад 5 (далее по тексту - Учреждение). Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

1.2. Положение регламентировано:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом ДОУ;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

2. Цели и задачи, направления в работе

2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации воспитанников.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей;
- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;
- вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в НОД дошкольной образовательной организации, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе;
- поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

2.3. Направления в работе с семьями воспитанников:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление

- педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
 - создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
 - культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
 - информирование родителей через непосредственное общение, опосредованно (буклеты, газета, сайт ДОУ, стенды);
 - информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, восстановленным в основной общеобразовательной программе по образовательным областям;
 - изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
 - разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.
 - участие в создании развивающей среды.

3. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- сотрудничество педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и дошкольном учреждении.

4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников.

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга, таких как:

- "Круглый стол";
- семинары-практикумы;
- выставки творческих работ;
- анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейный спортивный досуг;
- участие в реализации проектов;
- день открытых дверей;
- викторины;
- мастер-классы;
- информирование родителей (законных представителей) о работе через сайт ДОУ, информационные стенды;
- совместные досуги, праздники;
- педагогические ситуации с обсуждением;
- семейный клуб
- поход выходного дня

5. Документация и отчетность.

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, материалы консультаций, методических рекомендаций).

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

5.3 Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, дискуссии).
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

Критерии оценки эффективности работы с семьей:

- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- изменение взаимоотношений в системе «родитель-ребенок»;
- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в детском саду.

6. Контроль

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ детский сад 5. Контроль за данной деятельностью осуществляет зам.заведующего.

Зам.заведующего имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

7. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.

Важные моменты:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;

- содержание необходимо регулярно обновлять для поддержания интереса родителей информационным стендам;
- содержание материала должно быть интересно большинству родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Некрасова Ираида Павловна

Действителен с 17.08.2021 по 17.08.2022