

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида 5 с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 2 от 14.01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад 5

Майорова И.П. Некрасова

Приказ № 52 от 14.01 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение, по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (далее МАДОУ детский сад 5).

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N. 1155;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02. 2021 г. N. 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОУ;
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ детский сад 5.

Индивидуальный образовательный маршрут — это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала обучающегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельного, на выбор дифференцированного и вариативного образовательного процесса.

Индивидуальный образовательный маршрут понимается как учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного

образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью образовательной программы и призван обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации, а также учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный образовательный маршрут реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН — 1.2.3685-21.

## **2. Цели и задачи Положения.**

Основными целями использования в образовательном процессе индивидуального образовательного маршрута является:

Для обучающихся:

- индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- формирование познавательных интересов и потребностей ребенка;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОО.

Для педагогических работников ДОО:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
- составление индивидуально-характерологического портрета ребенка на основе диагностического наблюдения;
- использование в образовательном процессе активных форм индивидуальной работы, стимулирующих детские рефлексивные умения.

Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям ФГОС ДО.
- Развитие одаренности детей через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
- Определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.
- Выбор оптимальных форм и темы обучения обучающихся, применяя способы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОО в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.**

К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту относятся:

- Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- Выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с ФГОС ДО.

#### 4.Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- контроль за систематической реализацией индивидуального образовательного маршрута;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- организацию использования необходимых форм поддержки, реализации индивидуального образовательного маршрута в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуального образовательного маршрута;

Заместитель заведующего координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы и учебного плана, определяет временные границы реализации индивидуального образовательного маршрута.

Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута;
- изучает условия жизни и воспитания ребёнка в семье;

Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута;

-проводит консультирование родителей в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута;

Воспитатель:

-проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;

-участвует в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника в соответствии с ООП МАДОУ детский сад 5, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;

-отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута;

-проводит консультирование родителей в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Музыкальный руководитель:

-проводит педагогическую диагностику ребенка, с целью выявления уровня музыкального развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании ребенка;

-ведет документацию в установленном порядке;

-участвует в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках музыкального сопровождения;

-осуществляет психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;

-отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута;

-проводит консультирование родителей в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Инструктор по физической культуре:

-проводит педагогическую диагностику ребенка, с целью выявления уровня физического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании ребенка;

-ведет документацию в установленном порядке;

-участвует в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках физического сопровождения;

-осуществляет психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;

-отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута;

-проводит консультирование родителей в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

#### **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающихся ДОУ.**

По результатам педагогических и/или психологических наблюдений и по медицинским показаниям, педагогические работники представляют кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы по индивидуальному образовательному маршруту.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается:

-на воспитанника, у которого в процессе оценки индивидуального развития, полученные данные свидетельствуют о выраженном несоответствии развития обучаемого возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса по одной или более образовательной области. Для такого обучающегося предполагается проведение

комплексного диагностического обследования педагогом - психологом дошкольного учреждения с согласия родителей (законные представители).

-на обучающегося с опережающим развитием (одаренный ребенок).

На ППк в ДОУ:

-утверждаются кандидатуры обучающихся, требующие реализации индивидуального образовательного маршрута;

-педагогическим работникам предоставляется основная цель составления индивидуального образовательного маршрута на конкретного обучающегося;

-намечаются этапы построения составления индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей;

-определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации индивидуального образовательного маршрута, методы педагогической поддержки, содержание работы;

-намечаются планируемые результаты индивидуального образовательного маршрута, сроки достижения результатов.

На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося обсуждают с педагогом формы и методы работы с ребенком, соответствующие содержанию образовательной программы дошкольного ДОУ, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

Составляется маршрут индивидуального сопровождения. Каждый специалист, сопровождающий ребенка на протяжении индивидуального образовательного маршрута, планирует содержание своей работы.

Выбор занятий, форм работы с дошкольником для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых ДОУ с учетом личностных особенностей обучающегося, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального образовательного маршрута.

## **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или)дополнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Некрасова Ираида Павловна

Действителен с 17.08.2021 по 17.08.2022