

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития воспитанников»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ детский сад № 5
И.П. Некрасова И.П. Некрасова
Приказ № 79
от «31» «08» 2023 г.

**Положение
о режиме занятий обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) устанавливает режим занятий во время организации образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (далее – МАДОУ детский сад 5).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, нормативных правовых актов в сфере образовании, санитарных требований и условий, Свердловской области, муниципального образования «Муниципальный орган управления образованием городского округа Красноуфимск», Устава организации, настоящего Положения.

1.3. Положение определяет занятость обучающихся в МАДОУ детский сад 5 в период освоения образовательных программ (далее - образовательная организация, образовательные программы).

1.4. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и образовательными программами, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

1.5. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми образовательной программой.

1.6. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утверждёнными на текущий учебный год учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми образовательная организация составляет расписание занятий.

2. Режим учебного года

2.1. Учебный год для обучающихся по очной форме начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

2.2. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательных программ не более чем на 1 месяц.

2.3. Обучающимся предоставляются каникулы продолжительностью 9 недель в год с 1 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период рекомендуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, праздников, экскурсий и др.

2.4. Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота,

воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.5. Дошкольные группы в организации функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.

3. Режим учебных занятий

3.1. В организации устанавливаются основные виды учебных занятий:

- Сенсомоторное развитие – формирование представлений о внешних свойствах предметов: их размере, форме, цвете, положении в пространстве.
- Развитие речи – приобретение навыков общения, развитие умения высказывать свои мысли, делать выводы.
- Ознакомление с окружающим миром – формирование представлений об устройстве мира, явлениях окружающей среды, растительном и животном мире, природе и климате.
- Математическое развитие – изучение принципов сравнения, обобщения, анализа, знакомство с геометрическими фигурами, цифрами и числами, развитие логических способностей.
- Знакомство с искусством и творчеством – освоение навыков рисования, лепки, аппликации, конструирования.
- Музыкальные занятия – знакомство с музыкальными произведениями разных жанров, приобретение навыков пения и танца, освоение простых музыкальных инструментов.
- Физкультура – занятия, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья малышей.
- Овладение грамотой – занятия для детей средней, старшей и подготовительной групп, направленные на подготовку к чтению и письму.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более: 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.)

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;

20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;

25 мин. – для детей от 5 до 6 лет.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста

от 5 до 6 лет;

17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

3.4. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы организации, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.5. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.6. В середине отведенного времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.8. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

4.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Продолжительность непрерывного использования:

- Экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- Наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

4.6. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закалывающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. В организации используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя

гимнастика, занятия физической культурой в помещении, бассейне и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

5.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю на улице.

Длительность занятий составляет:

15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;

20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;

25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;

30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

5.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

5.6. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672459

Владелец Некрасова Ираида Павловна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024