

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному направлению развития воспитанников»  
Юридический адрес: 623300, Свердловская обл., город Красноуфимск, пер. Кирова,15



СОГЛАСОВАНО  
МО Управление образования городского округа  
Красноуфимск

В.А. Вазрушева  
«28» августа 2024г. приказ №180

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ детский сад 5  
И.П. Некрасова  
Приказ № 180 от «28» августа 2024г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному направлению развития воспитанников»  
(МАДОУ детский сад 5)  
на 2024-2028 годы

Принято Педагогическим советом:  
МАДОУ детский сад 5  
И.П. Некрасова  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

## Содержание Программы развития МАДОУ детский сад 5

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Основные направления (треки) и механизмы развития образовательной организации.
5. Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2028 года.

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, детский сад)</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ детский сад 5).
<b>Основания для разработки Программы развития ДОО</b>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p><b>Федеральный уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 230 года и на перспективу до 2036 года»;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</li></ol> <p>6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10).</p> <p><b>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</li><li>2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);</li><li>3. Профессиональный стандарт «Педагога», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н.;</li><li>4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).</li></ol>

	<p><b>Региональный уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.16 № 919-ПП;</li> <li>2. Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О стратегии социально экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р.</li> </ol> <p><b>Уровень ДОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МАДОУ детский сад 5;</li> <li>- Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении Программы развития на 2023-2026гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).</li> </ul>
<b>Миссия и ценности Программы развития</b>	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности воспитанников с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения воспитанниками качественного дошкольного образования.
<b>Цель Программы развития</b>	Обеспечение условий для функционирования ДОО как открытого, доступного, современного дошкольного образовательного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и потребностей родителей (законных представителей) сообщества ДОО.
<b>Задачи по достижению цели Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение и дополнение критериев внутренней оценки качества образования в соответствии с изменяющимися требованиями и нормативными документами.</li> <li>2. Создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>3. Обновление содержания дошкольного образования в формируемой части по ранней профориентации детей дошкольного возраста, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника детского сада.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты реализации Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменены и дополнены критерии внутренней оценки качества образования в соответствии с изменяющимися требованиями и нормативными документами.</li> <li>2. Созданы условия для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>3. Обновлено содержание дошкольного образования в формируемой части по ранней профориентации детей дошкольного возраста, позволяющее ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника детского сада.</li> <li>4. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников: 100 % прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам дошкольного образования, 20 % педагогов выстроили индивидуальный образовательный маршрут, сформированы 2 наставнические пары.</li> </ol>
<b>Сведения о разработчиках Программы</b>	Педагогический коллектив МАДОУ детский сад 5.
<b>Период реализации программы</b>	2024 – 2028 годы.

<b>Этапы реализации Программы развития</b>	Подготовительный этап (январь – август 2024г.). Этап реализации (сентябрь 2024г. – август 2028г.). Итоговый этап (сентябрь-декабрь 2028г.).
<b>Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития</b>	<b>Этапы реализации Программы развития ОО</b>
<b>I этап, подготовительный 2024 год</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренний аудит деятельности МАДОУ детский сад на соответствие деятельности учреждения действующему законодательству и стратегическим приоритетам развития системы дошкольного образования.</li> <li>2. Анализ имеющихся условий и возможностей развития.</li> <li>3. Поиск социальных партнеров для реализации Программы.</li> <li>4. Разработка и утверждение проектов Программы (треков).</li> </ol>
<b>II этап, реализация 2024-2028 годы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация и мониторинг проектов.</li> <li>2. Повышение квалификации педагогов.</li> <li>3. Включение родительской общественности в образовательную деятельность ДОО.</li> <li>4. Взаимодействие с социальными партнерами по реализации ОПДО и Программы развития.</li> </ol>
<b>III этап, итоговый, 2028 год</b>	Мониторинг реализации Программы развития и принятие управленческих решений.
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Программа будет финансироваться за счет средств муниципального бюджета, за счет средств от приносящей доход деятельности и участия в грантовых конкурсах.
<b>Управление Программой развития.</b>	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия образовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.
<b>Контроль реализации Программы развития</b>	<b>Методы контроля и мониторинга:</b> Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки.
<b>Основные понятия, используемые для целей Программы развития</b>	<p><i>Общеобразовательная организация</i> – государственная (муниципальная) образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;</p> <p><i>Программа развития общеобразовательной организации</i> – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции общеобразовательной организации, ответственность за реализацию которого несет руководитель общеобразовательной организации;</p> <p><i>Управленческая команда</i> – коллектив педагогических работников и управленческих кадров, объединенных общими профессиональными ценностями, целями стратегического развития образовательной организации в соответствии с приоритетами государственной политики;</p> <p><i>Единое образовательное пространство</i> – обеспечение равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса, доходов родителей (законных представителей) и иных особенностей.</p>

## 2. Информационная справка

Наименование	Содержание
<b>Основные сведения об ОО</b>	<p>1. Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ детский сад 5);</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1931г.;</p> <p>3. ИНН: 6619006425;</p> <p>4. Учредитель ОО: Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск;</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 19899 от 16 января 2019г. Серия 66 Л01 № 0006410;</p> <p>6. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» января 2019 г. № 19899;</p> <p>7. Информация о месте нахождения ОО: 623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, пер. Кирова, 15;</p> <p>8. Контакты: телефон ОО - 8 (34394) 5-11-09, электронная почта - mkdou5kruf@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://kruf5.tvoysadik.ru/">https://kruf5.tvoysadik.ru/</a>.</p>
<b>Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.08.2024г.)</b>	Общая численность воспитанников – <b>68 детей</b> , 4 группы общеразвивающей направленности.
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	<p>1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют.</p> <p>2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её заведующий (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель (заведующий) Некрасова И.П. с 2019 года. Порядок назначения заведующего на должность, его компетенция (права и обязанности) определены Уставом ОО.</p> <p>Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Наблюдательный совет ОО, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет ОО, Совет родителей.</p> <p>3. Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p> <p>МАДОУ детский сад 5 реализует образовательную программу дошкольного образования (далее Программу) для детей раннего (с 1,5 до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7/8 лет) возраста. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p>

	<p>Программа реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в МАДОУ детский сад 5. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В педагогической деятельности педагоги применяют современные образовательные технологии и методики (технологию проектной деятельности, «Утренний круг», игровые технологии, фасилитативные технологии открытого пространства, событийности, здоровье сберегающие и др.). В рамках реализации областного проекта «Уральская инженерная школа» педагогами в образовательном процессе используется Lego-конструктор «Простые механизмы», «Кафе», «Математический поезд» и др.</p> <p>Выстроена система работы с родителями по повышению родительской ответственности и компетентности.</p> <p>Реализуются программы дополнительного образования разной направленности с учетом интересов и потребностей детей. Спектр программ расширен за счет дополнительных соглашений с МАУДО «Дворец творчества» и МАУДО «Спортивная школа». Язык обучения – русский.</p> <p>4. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт <a href="https://kruf5.tvoysadik.ru">https://kruf5.tvoysadik.ru</a>, обеспечена работа официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (<i>госнаблик</i>). Работа госпублика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами ОО.</p>
<p><b>Сведения о режиме деятельности ОО</b></p>	<p>Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p>
<p><b>Сведения о работниках ОО</b></p>	<p>ОО укомплектована педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации образовательной программы, способными к инновационной профессиональной деятельности. А также, ОО укомплектовано медицинским работником (медицинской сестрой), вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания.</p> <p>Средний возраст педагогов составляет 34,5 лет. В 2024 г. образовательную деятельность осуществляет 10 педагогических и административных работников, из них, воспитателей – 6 человек; педагогов дополнительного образования – 1 человек; административных работников - 1 человек; иных педагогических работников - 4 человека (учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).</p> <p>Распределение педагогических работников по категориям: Педагоги: высшая категория – 2 человека, первая категория - 1 человек, без категории – 7 человек.</p> <p>Педагоги систематически проходят корпоративные курсы по следующим ППК, включенным в Федреестр ППК: «Реализация ФОП ДО»; «Обновление содержания музыкального воспитания детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»; «Введение в ОРФ педагогику. Творческие формы работы с детьми 3- 10 лет на занятиях», «Международный опыт ОРФ-ШУЛЬБЕРК педагогики» и др.</p> <p>Педагоги повышают уровень своего мастерства через дистанционную форму обучения, например, на портале «Маам.ру», «Дошколенок», образовательная сеть «<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>», "Детский сад от А до Я", «Форум педагоги России», «Мир ребенка ФИП», «Красный конь».</p> <p>В 2023г. на основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 01 ноября 2023 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 16 сентября 2023 года МАДОУ детский сад 5 присвоен статус «<b>Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».</b></p>

<p><b>Краткая характеристика окружающего социума наличие социальных партнеров</b></p>	<p>Деловые партнёрские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития детей.</p> <p>К реализации содержания образовательной программы МАДОУ детский сад 5 привлекаются учреждения дополнительного образования. МАДОУ детский сад 5 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.</p> <p>МАДОУ детский сад 5 расположен в центральной части города Красноуфимска. В непосредственной близости находятся следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАДОУ детский сад 3;</li> <li>- ЦРР «Академия детства»;</li> <li>- МАОУ СШ №1 имени И.И. Марьина;</li> <li>- МАУДО «Дворец творчества»;</li> <li>- МБУ ЦБС ГО Красноуфимск «Центральная библиотека»;</li> <li>- Музей «Красноуфимская земская больница»</li> <li>- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»</li> <li>- 73 ПСЧ 32 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по Свердловской области;</li> <li>- ГБПОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»;</li> <li>- «Центр культуры и досуга» ГО Красноуфимск;</li> <li>- ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;</li> <li>- ГАУ «ЦСПСиД» ГО Красноуфимска и Красноуфимского района;</li> <li>- Межмуниципальный отдел МВД России «Красноуфимский»;</li> <li>- ГАУЗ СО Красноуфимска РБ.</li> </ul>
<p><b>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</b></p>	<p>Под руководством Некрасовой И.П. педагоги детского сада стали участниками полуфинала Летней школы при Институте развития образования Высшей Школы Экономики г. Москва, приняв участие в конкурсе «Инновации в образовании - КИВО 2018» с проектом «Единое образовательное пространство «Детский сад и семья». В этом же году приняли участие в конкурсе Благотворительного фонда «Синара» с проектом «Спортивная площадка - территория здоровья». В 2019 году участвовали в Международном конкурсе имени Выготского – 2019, где был представлен проект по работе с семьей «Мы вместе», в 2023 году команда педагогов под руководством Ираиды Павловны стала победителем Муниципального конкурса «Лучший прогулочный участок дошкольной образовательной организации».</p> <p>В 2023 году Ираидой Павловной успешно представлен опыт управленческой работы на Муниципальном Фестивале педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций ГО Красноуфимск, который опубликован в сборнике успешных практик: «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики».</p> <p>С 2020 года в МАДОУ детский сад 5 организована Муниципальная методическая лаборатория «Детский сад - семья», которая позволила педагогам обобщить опыт работы и создать электронный кейс для молодых воспитателей. Традиционно с 2018 на базе детского сада проходят территориальные семинары - практикумы по работе с семьей.</p> <p>С 2019 года организовано сотрудничество с ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» в рамках производственной практики и экспертной деятельности по компетенции демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (дошкольное образование). В детском саду выстроена система наставничества с молодыми педагогами.</p>

С 2023 года в детском саду функционирует инновационная площадка Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

Создана современная материально-техническая база учреждения позволяет применять современные технологии обучения. Все группы и кабинеты специалистов оснащены компьютерным оборудованием, Wi-Fi, позволяющим педагогам применять в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Практика применения электронного оборудования позволяет осваивать дистанционные методические совещания в условиях групповой изоляции, а так же апробировать новые формы взаимодействия с социальными партнерами – организация занятий на основе использования видео-материалов, предоставленных педагогами МАУДО «Дворец творчества». Применяемые эффективные методы организации хозяйственной деятельности способствуют созданию благоприятных условий для развития образовательного учреждения, обеспечивают стабильность финансово – хозяйственной деятельности, что подтверждается высоким уровнем прохождения проверок, проведенных в 2018 – 2023 годы государственными контрольно – надзорными органами без предписаний.

### 3.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики на основании ВСОКО (ноябрь 2023 года):

№ п/п	Направление	Полученный результат (уровень/количество баллов)	Планируемый результат (уровень/количество баллов)
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p>В МАДОУ детский сад 5 реализуются ОП ДО/АОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП. ОП ДО/АОП ДО.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошее качество</b></p> <p>Родительская общественность активные участники и инициаторы в разработке и реализации ОП ДО/АОП ДО с учетом интересов и инициативы детей.</p>
2	Содержание образовательной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p>Предусмотрено развитие воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями, обозначены целевые ориентиры и содержание образовательных областей с учетом интересов, возможностей, потребностей и инициативы воспитанников.                      Детям обеспечена доступность различных материалов и оборудования по всем направлениям развития.                      Предусмотрено непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения.                      На участках ДОО создана трансформируемая развивающая предметно-пространственная среда для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошее качество</b></p> <p>Создана обогащенная математическая развивающая среда, включающая целенаправленную деятельность по изучению разных элементов; среда глубокого погружения детей в изобразительное творчество; среда для разноуровневого погружения в театральное-словесное творчество; среда для интеграции билингвального, полилингвального речевого развития.</p>

3	Образовательный процесс	<p align="center"><b>Базовый уровень</b></p> <p>Предусмотрена обогащенная образовательная среда по всем направлениям развития.          Предусмотрена поддержка детской инициативы и самостоятельность в разных видах деятельности.          Выстроена система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях.</p>	<p align="center"><b>Хорошее качество</b></p> <p>В МАДОУ детский сад 5 выстроена система регулярной оценки и анализа качества воспитательного и образовательного процесса с опорой на критерии качества, разработаны карты самоанализа эффективности работы педагогов с опорой на критерии качества по пяти образовательным областям с получением обратной связи коллег.</p>
4	Образовательные условия	<p align="center"><b>Базовый уровень</b></p> <p>100% - детский сад укомплектован квалифицированными кадрами;          20 % педагогов, имеют высшую и первую квалификационную категорию;          30% педагогов, владеют цифровыми технологиями (блог, сайт, электронное портфолио, применение дистанционных форм обучения).          Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.          В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p align="center"><b>Хорошее качество</b></p> <p>Предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов с учетом Программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных.</p>
5	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Условия получения дошкольного образования одаренными и талантливыми детьми	<p align="center"><b>Базовый уровень</b></p> <p>Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/ детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей.          Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.</p>	<p align="center"><b>Хорошее качество</b></p> <p>Предусмотрено программой включение детей с ОВЗ в различные сетевые межорганизационные образовательные и общественные проекты.          Предусмотрена разработка образовательной программы с участием родителей детей с ОВЗ/ детей-инвалидов.          Организовано сетевое взаимодействие со сторонними организациями (медицинскими, образовательными, общественными, социальными и др.) для повышения эффективности ОД.</p>

6	Взаимодействие с родителями	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p>Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем. Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошее качество</b></p> <p>Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p>В ДОО имеется медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг. В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО. Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности. Администрация обеспечивает реализацию комплекса организационно-профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошее качество</b></p> <p>Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников (Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников).</p>
8	Управление и развитие	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p>Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Педагоги планируют системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошее качество</b></p> <p>Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на результаты мониторинга в группах и ДОО.</p>

**3.2. Описание дефицитов и возможных причин (внешних/внутренних) их возникновения и комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Дефицит	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)	Управленческое решение
1	Качество образовательных программ дошкольного образования.	Не достаточно проявляется интерес и инициатива представителей родительской общественности и других заинтересованных лиц при разработке ОПДО/АОПДО.	Недостаточная заинтересованность родителей в разработке программ и планировании воспитательно-образовательного процесса.	Организация творческой группы по разработке Программ с привлечением родительской общественности.
2	Содержание образовательной деятельности.	Недостаточно обеспечена предметно-пространственная среда для детей старшего дошкольного возраста по следующим направлениям: математической, духовно-нравственной, изобразительной, театрально-словесной, билингвальной, полилингвальной. Недостаточно библиотечно-информационное обеспечение. Недостаточно на прогулочных участках ДОО трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей старшего дошкольного возраста.	Предметно-пространственная среда для детей старшего дошкольного возраста не в полном объеме соответствует ФГОС ДО и ФОП.	Создание обогащенной математической развивающей среды, духовно-нравственной среды, среды глубокого погружения детей в изобразительное творчество, в театрально-словесное творчество; среды для интеграции билингвального, полилингвального речевого развития. Непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения. Создание на участках ДОО трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей.
3	Образовательный процесс.	Нет инструментария определения качества воспитательного процесса.	Нет системы оценки качества воспитательного процесса.	Подборка инструментария для определения качества воспитательного процесса.

4	Образовательные условия.	Отсутствие необходимых знаний и навыков владения цифровыми технологиями у педагогов (ведение личного блога, сайта, электронного портфолио, применение дистанционных форм обучения).	Молодые специалисты недостаточно владеют цифровыми технологиями.	Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодых педагогов.
5	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Условия получения дошкольного образования одаренными и талантливыми детьми.	Отсутствие комплексного подхода к образованию талантливых, одаренных и детей ОВЗ.	Не выстроена система работы с детьми с ОВЗ, а также с талантливыми и одаренными детьми.	Разработка системы работы с детьми с ОВЗ, а также с талантливыми и одаренными детьми.
6	Взаимодействие с родителями.	Нет программы родительского просвещения.	Недостаточная компетентность родителей в вопросах осознанного родительства.	Разработка и функционирование Программы родительского просвещения.
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход.	Отсутствие единой программы здоровьесбережения и безопасности.	В ДОУ не предусмотрена программа здоровьесбережения и безопасности.	Разработка и реализация единой программы здоровьесбережения и безопасности.
8	Управление и развитие.	Система управления качеством образовательной деятельности не соответствует современным требованиям.	Не в полном объеме предусмотрена система управления качеством образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.	Приведение в соответствие ВСОКО с опорой на результаты мониторинга.

#### 4. Основные направления (треки) и механизмы развития образовательной организации:

##### 4.1. Трек «Качество образовательных программ дошкольного образования»

Управленческое решение	План мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Риски	Ответственные за выполнение запланированных мероприятий
1 Организация творческой группы по разработке Программ с привлечением родительской общественности.	1. Создание творческой группы педагогов и родителей МАДОУ детский сад 5 по разработке ОПДО/АОПДО с учетом интересов всех участников образовательных отношений (Приказ о создании творческой группы).	ежегодно, май	Без финансирования	Низкая мотивация родителей	Заведующий
	2. Разработка программ.	ежегодно май-август	Без финансирования		Заместитель заведующего
	3. Общественная презентация программ.	сентябрь - ежегодно	Без финансирования		Заместитель заведующего
	4. Размещение отчета по реализации программ на официальных страницах ДОО.	май ежегодно	Без финансирования		Делопроизводитель

#### 4.2. Трек «Содержание образовательной деятельности»

Управленческое решение	План мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Риски	Ответственные за выполнение запланированных мероприятий
1. Создание обогащенной математической развивающей среды, включающей целенаправленную деятельность по изучению разных элементов; среды глубокого погружения детей в изобразительное творчество; среды для разноуровневого погружения в театральное-словесное творчество; среды для интеграции билингвального, полилингвального речевого развития.	1. Приобретение игровых пособий, направленных на развитие математических, духовно-нравственных, изобразительных, творческих способностей детей.	2024-2026 гг.	Бюджет 200 000,00р.	Недостаточное финансирование	Заведующий
	2. Реализация программ дополнительного образования: «Мир театра», «Логика для малышей», «Волшебная кисточка».	2024-2027 гг.	Внебюджет 20 000,00 р.		Педагоги
	3. Привлечение социальных партнеров: Дворец творчества детей и молодежи для организации кружковой деятельности по направлениям: лего-конструирование, изобразительное творчество; Краеведческий музей, музей земской больницы, школьный музей СШ1.	2024-2027 гг.	Без финансирования		Заместитель заведующего
	4. Приобретение игрового оборудования, пособий для билингвального, полилингвального речевого развития.	2025 г.	Бюджет 40 000,00		Заведующий
	5. Создание мини-музеев в групповых помещениях с учетом региональных особенностей и традиций Урала и г.Красноуфимска.	2024-2027 гг.	Внебюджет 10 000,00 р.		Педагоги
2. Непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения.	1. Создание цифровой картотеки библиотечно-информационного обеспечения для всех субъектов образовательных отношений на официальных страницах ДОО.	2024-2026 гг.	Без финансирования	Высокая загруженность участников образовательных отношений	Педагоги

3. Создание на участках ДОО трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей.	1. Создание рабочей группы педагогов по организации РППС на участках ДОО.	2024 г.	Без финансирования	Низкая мотивация представителей родительской общности	Педагоги
	2. Разработка Положения конкурса «Участок моей мечты».	2024 г.	Без финансирования		Педагоги
	3. Организация конкурса «Участок моей мечты».	Ежегодно, май	Без финансирования		Педагоги
	4. Обогащение уличного игрового оборудования через организацию марафонов и акций.	Ежегодно, май	Без финансирования		Педагоги
	5. Организация центров активности на верандах участков ДОО по интересам и инициативам детей.	Ежегодно, май-сентябрь	Без финансирования		Педагоги

#### 4.3.Трек «Образовательный процесс»

Управленческое решение	План мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Риски	Ответственные за выполнение запланированных мероприятий
Подборка инструментария для определения качества воспитательного процесса.	1. Создание рабочей группы по разработке ЛНА	сентябрь 2024 г.	Без финансирования	Отсутствие единой системы оценки качества	Педагоги
	2. Разработка Положения о регулярной оценке и анализа качества воспитательно процесса в МАДОУ детский сад 5	октябрь 2024 г.	Без финансирования		Педагоги
	3.Подборка инструментария для определения качества воспитательного процесса.	сентябрь-декабрь 2024 г.	Без финансирования		Педагоги

#### 4.4. Трек «Образовательные условия»

Управленческое решение	План мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Риски	Ответственные за выполнение запланированных мероприятий
Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодых педагогов.	1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	май-август 2024 г	Без финансирования	Большой процент молодых специалистов	Педагоги
	2. Подборка и апробация инструментария для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	2024-2027 г.	Без финансирования		Педагоги
	3. Разработка индивидуального маршрута развития педагогов с учетом Программы развития ДОО.	август- сентябрь 2024	Без финансирования		Педагоги
	4. Обеспечение методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО.	2024-2027 г.	Без финансирования		Заместитель заведующего
	5. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	2024-2027 г.	Без финансирования		Педагоги
	6. Реализация индивидуального маршрута профессионального развития молодых педагогов.	2024-2027 г.	Без финансирования		Педагоги

**4.5. Трек «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Условия получения дошкольного образования одаренными и талантливыми детьми»**

Управленческое решение	План мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Риски	Ответственные за выполнение запланированных мероприятий
<p>Разработка системы работы с детьми с ОВЗ, а также с талантливыми и одаренными детьми.</p>	1. Проведение анкетирования с родителями для определения уровня развития ребенка.	2024-2027 г.	<p>Без финансирования                      Бюджет                      Внебюджет                      40 000,00</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.                       Демографические изменения (высокий или низкий уровень рождаемости).</p>	Педагоги
	2. Составление индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения.				Педагоги
	3. Создание кейса на официальной странице ДООУ с рекомендациями, играми, упражнениями для родителей, педагогов по сопровождению развития одаренного ребенка, а также ребенка ОВЗ.				Педагоги
	4. Реализация программ дополнительного образования.				Педагоги
	5. Повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.				Педагоги
	6. Участие детей в конкурсах разного уровня.				Педагоги

#### 4.6. Трек «Взаимодействие с родителями»

Управленческое решение	План мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Риски	Ответственные за выполнение запланированных мероприятий
Разработка и функционирование Программы родительского просвещения.	1. Изучение теории и практики использования новых форм вовлечения родителей в управленческий процесс МАДОУ.	сентябрь-декабрь 2024	Без финансирования	Низкая вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Педагоги
	2. Организация мероприятий по вовлечению родителей в деятельность МАДОУ, как полноправных участников образовательного процесса.	2024-2027 г.	Без финансирования		Педагоги
	3. Совершенствование образовательной деятельности через включение родителей в управленческие процессы в МАДОУ.	2025-2027 г.	Без финансирования		Педагоги
	4. Разработка и функционирование Программы родительского просвещения.				Педагоги
	5. Изучение, интерпретация и обобщение результатов внедрения проекта «Детский сад и семья – единое образовательное пространство»	2027г.	Без финансирования		Педагоги
	6. Оформление материалов, накопленных в ходе внедрения проектной деятельности, подготовка к публикации в СМИ и интернет-ресурсах.	2027г.	Без финансирования		Педагоги

#### 4.7. Трек «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Управленческое решение	План мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Риски	Ответственные за выполнение запланированных мероприятий
Разработка и реализация единой программы здоровьесбережения и безопасности.	1. Подборка мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения воспитанников.	сентябрь 2024 г.	Без финансирования	Низкая вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Педагоги
	2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	2024-2027 гг.	Финансирование из источников областного бюджета		Педагоги
	3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	2024-2027 гг.	Без финансирования		Педагоги
	4. Организация дополнительного образования детей в области физического развития детей с привлечением социальных партнеров.	2024-2027 гг.	Без финансирования		Педагоги
	5. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.	ежегодно май	Без финансирования		Педагоги
	6. Разработка и реализация единой программы здоровьесбережения и безопасности.	2026-2027 гг.	Без финансирования		Педагоги

#### 4.8. Трек «Управление и развитие»

Управленческое решение	План мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Риски	Ответственные за выполнение запланированных мероприятий
Приведение в соответствие ВСОКО с опорой на результаты мониторинга.	1. Разработка документации по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (Внутренняя система оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества).	2024-2025 гг.	Без финансирования	Низкая вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Заведующий
	2. Разработка ЛНА, регулирующих сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений (воспитанников ДОО, родителей, социальных партнеров).	2024-2025 гг.	Без финансирования		Заведующий
	3. Разработка ЛНА по контролю безопасности, качества питания, санитарно-гигиенических мероприятий, медицинского сопровождения.	2024-2025 гг.	Без финансирования		Заведующий

**5. Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2028 года.**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
1	Наполняемость групп в соответствии с проектной мощностью (95 мест/100%)	%	68	70	75	80	85
2	Уровень освоения образовательной программы ДОУ(низкий, базовый, хороший, отличный)	уровень	базовый	базовый	базовый	хороший	хороший
3	Степень удовлетворенности родителей	%	97	100	100	100	100
4	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ(низкий, базовый, хороший, отличный)	уровень	базовый	базовый	базовый	хороший	хороший
5	Наличие инструментария для оценки качества образования	да/нет/частично	нет	нет	частично	частично	да
6	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней (100% /10 педагогов)	%	20	40	50	60	70
7	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ(низкий, базовый, хороший, отличный)	уровень	базовый	базовый	базовый	хороший	хороший

<b>8</b>	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга (100% /10 педагогов)	%	20	30	40	60	80
<b>9</b>	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии (100% /10 педагогов)	%	20	50	100	100	100
<b>10</b>	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников (100% /65 семей воспитанников)	%	60	70	80	90	100
<b>11</b>	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС и ФОП	соотв./ не соотв.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
<b>12</b>	Охват воспитанников дополнительным образованием (100% 65 детей)	%	50	55	60	65	70
<b>13</b>	Количество детей-участников и победителей конкурсов и фестивалей разного уровня (100% 65 детей)	%	100	100	100	100	100
<b>14</b>	Количество родителей привлеченных к разработке программ и планированию воспитательно-образовательного процесса. (100%/4)	%	5	10	15	20	25