

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития воспитанников»

Юридический адрес: 623300, Свердловская обл., город Красноуфимск, пер. Кирова, 15

Согласован:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад 5
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Утверждён:
заведующий МАДОУ детский сад 5
И.П. Некрасова /
Приказ № 08 от 30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 гг.

г. Красноуфимск, 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 31.07.2020). При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
 - построения образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми;
 - развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - научной обоснованности и практической применимости;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей, компенсирующей направленности, раннего и дошкольного возраста.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком МАДОУ детский сад 5 устанавливается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. МАДОУ детский сад 5 работает в режиме пятидневной рабочей недели (исключая праздничные дни), обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников в ДОО с 7.30 до 18.00.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной не более 10 минут; для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

Обязательная часть							
	Ранний возраст (количество НОД в неделю)				Дошкольный возраст (количество НОД в неделю)		
Образовательные области	Виды деятельности детей (игры-занятия)	1,5-2 лет	Виды деятельности детей	3-й год жизни	Виды деятельности детей	5-й год жизни	6-й год жизни
Речевое развитие	Общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: - развитие речи	2х10 =20мин	Общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: - развитие речи.	2х10 =20мин	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора: -развитие речи.	1х20=20мин	2х25=50мин
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями: - окружающий мир	1х 10=10мин	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями: -окружающий мир	1х 10=10мин	Познавательно-исследовательская, игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд: - окружающий мир.	1х20=20мин	1х25=25мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами: - сенсорное развитие	1х10 =10мин	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами: - сенсорное развитие	1х 10=10мин	Познавательная деятельность: – ФЭМП; – подготовка к обучению грамоте	1х20=20мин	1х25=25мин 1х25=25мин
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами -лепка; - рисование; -игры с водой, песком	2х 10=20мин	Экспериментирование с материалами и веществами: – рисование; – лепка;	2х10 =20мин	Изобразительная деятельность, конструирование из разного материала: – рисование; – лепка/ аппликация	1х20=20 мин 1х20=20 мин	2х25=50мин 1х25=25мин
	Восприятие смысла музыки -музыка	2х10 =20мин	Восприятие смысла музыки: - музыка	2х10 =20мин	Музыкальная деятельность; - музыка	2х20=40мин	2х25=50мин
Физическое развитие	Двигательная активность: - физическая культура в помещении	2х10 =20мин	Двигательная активность: - физическая культура в помещении	2х10 =20мин	Двигательная деятельность: -физическая культура в помещении; -физическая культура на прогулке.	3х20=60мин	2х25=50мин 1х25=25мин
Количество НОД в неделю		10		10		10	13
Объем времени в неделю		100 мин		100 мин		200 мин	325 мин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного материала и строительного материала, бумаги), самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей. В реализации модулей образовательной деятельности по формированию культуры безопасности спроектировано на основе многоуровневой интеграции задач и содержания всех пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» дополняются посредством парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» Лыковой И.А. «Мир Без Опасности» — авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884176

Владелец Некрасова Ираида Павловна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025