

Информационная справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МАДОУ детский сад 5

В МАДОУ № 5 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповая комната включает зоны для проведения игр, занятий и приема пищи. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета.

Оборудован – музыкально- спортивный зал, совмещенный кабинет учителя логопеда, педагога психолога и методический кабинет.

В МАДОУ созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- все учебные помещения, предназначенные для обучения и пребывания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, находятся на первом этаже, где обеспечен беспрепятственный доступ в эти помещения и сопровождение педагогическими работниками;

- наличие в штате организации педагогических работников, имеющих дополнительное образование для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- наличие в штате организации педагогических работников имеющих специальное дополнительное образование тифлопедагога и сурдопедагога;
- обеспеченность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доступными средствами обучения и мобильности предусмотрено.

В МАДОУ детский сад 5 имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: плазменный телевизор, магнитофон, компьютеры, ноутбуки, проектор, фотоаппарат, принтеры. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Общая территория МАДОУ детский сад 5 составляет – 2648 кв.м. Территория огорожена по периметру металлическим забором, имеет 2 въезда для транспортных средств (спецтранспорта), 2 входа для воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей. Территория озеленена в соответствии с требованиями СанПиН. Оборудована хозяйственная часть, которая соответствует санитарным нормам и правилам.

На территории МАДОУ детский сад 5 разбиты клумбы, оборудован огород.

На территории детского сада 4 прогулочных площадок (для каждой возрастной группы), оборудованных игровым и спортивным оборудованием, теньевыми навесами (верандами), песочницей. Площадки имеют достаточное озеленение.

Территория детского сада оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе.

На территории оборудована «Площадка безопасности» для тренировки у детей навыка безопасного поведения на дороге.

ДОУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Соответствует санитарным нормам и правилам, оборудовано центральным водоснабжением, канализацией, отоплением.

МАДОУ детский сад 5 соответствует противопожарным требованиям, что свидетельствует заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение имеет полноценную предметно-пространственную развивающую среду, оснащенную материалами, оборудованием, пособиями для обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ имеется:

- 4 групповых комнат (в каждой: спальня, раздевальная, туалетная и умывальные комнаты);
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- музыкальный зал совмещённый с физкультурным;
- методический кабинет совмещённый с кабинетом учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная.

В дошкольном учреждении имеются технические средства:

- Музыкальный центр – 1 шт.;
- Персональный компьютер – 2 шт.;

- Ноутбук - 4 шт.;
- Проектор- 1шт;
- Плазменный телевизор – 1шт.;
- Фотоаппарат- 1шт.;
- МФУ – 3 шт.

Оснащение образовательного процесса оборудованием, в том числе ТСО

Функциональная направленность	Вид помещения Назначение	Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО*
Сохранение и укрепление здоровья детей Организация музыкальных занятий, праздников	Физкультурный зал (совмещенный с музыкальным): <ul style="list-style-type: none"> - НОД(двигательная деятельность) - Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов - Родительские собрания прочие мероприятия для родителей - Консультативная работа с родителями и воспитателями - Индивидуальные занятия - Музыкальные занятия - Развлечения, праздники утренники - Театральные представления 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастический мат, - Гимнастическая стенка, - Мешочки набивные песком, - Мячи резиновые малые, - Мячи резиновые большие, - Мячи пластмассовые, - Гимнастическая скамейка, - Музыкальный центр, - Флажки, - «Султанчики», - Обручи, - Кегли, кубики пластмассовые, - Массажеры для ног, - Секундомер, - Дуги для подлезания, - Канат, - Дорожки массажные, - Скакалки, - Лыжи, - Баскетбольные корзины, - Баскетбольный мяч, - Палки гимнастические, - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, - Пианино, - Разнообразные музыкальные инструменты для детей, - Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями, - Различные виды театров, - Ширма для кукольного театра, - Детские и взрослые костюмы, - Детские стулья, - Настенные часы, - Столик журнальный, - Атрибуты к праздникам и развлечениям, - Атрибуты к играм и хороводам, аудио- и видеоматериалы

<p>Организация воспитательно – образовательного процесса</p>	<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие - Физическое развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности (столы, стулья). - Центр познания (оборудование для трудовой деятельности, детская познавательная литература, географическая карта мира, карта России, муляжи овощей и фруктов, календарь погоды, - плакаты и наборы дидактических наглядных материалов по темам, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, конструкторы различных видов, с разными способами сборки, дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте), - Видеопроектор потолочный, - Центр художественно-эстетического развития (стеллаж с оборудованием для художественно-творческой деятельности организации выставки детских работ, музыкальные инструменты и тематические альбомы, настольные игры, макеты модели, схемы для изобразительной деятельности, разные виды театров). - Центр речевого развития (настольные игры, модули для развития силы голоса, массажеры для развития мелкой моторики руки, азбука (русская). - Центр физического развития и здоровья (нетрадиционное физкультурное оборудование, гантели, схемы, <ul style="list-style-type: none"> - выполнения упражнений, информация о видах спорта и спортсменах, мячи, обручи, скакалки, кегли,
--	--	--

		<p>массажные дорожки, настольные игры, макеты).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр «эмоционально чувственного развития» (дидактические игры на развитие психических функций-мышления, внимания, памяти, воображения, игры «Мои эмоции», газеты, стаканчик для кричалок, «Коврик дружбы», «Стульчик именинника». - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Автомастерская», «Салон сотовой связи», «Компьютерный салон», «Дом», «Кафе» и т.п.
<p>Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками, консультативная работа с родителями воспитанников, педагогами</p>	<p>Совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Большое зеркало - Дополнительное освещение у зеркала - Стол и стулья для учителя-логопеда и детей - Шкаф для методической литературы, пособий - Мольберт - Индивидуальные зеркала для детей - Наборы конструктора «ЛЕГО» «Моя первая история» - Разрезная азбука настенная, дидактические материалы
<p>Кабинет заведующего</p>	<p>Административная работа с родителями воспитанников, педагогами, сотрудниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф, - Стулья, - Письменный стол, - Оргтехника
<p>Методическое сопровождение</p>	<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций - Выставка дидактических и 	<ul style="list-style-type: none"> - Стеллажи для размещения методических материалов и оборудования (в т.ч. ТСО), - Библиотека педагогической и методической литературы, - Библиотека периодических

	методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	изданий, - Опыт работы педагогов, - Материалы консультаций семинаров, семинаров-практикумов, - Ноутбук, - Принтер (цветной), - Ламинатор, - Фотоаппарат, - Столы и стулья, - Письменные стол
Обеспечение двигательной активности	Прогулочные площадки (групповые) - Обеспечение двигательной активности - Обеспечение закаливания организма природными факторами (в теплое время года)	- Песочницы, - Домик игровой, - Столы и скамейки
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната: - Информационно-просветительская работас родителями	- Информационный уголок. - Выставки детского, семейного творчества, - Наглядно-информационный материал для родителей, - Шкафы для раздевания, скамейки
Организация жизнедеятельности ДОУ	- Пищеблок - Прачечная - Складские помещения	- столовый инвентарь, - хозяйственный инвентарь
Оздоровительно – профилактическая деятельность с воспитанниками	- медицинский кабинет	- стол, стулья взрослые, - шкаф для документов, - ростомер, - весы, - лампа кварцевая, - кушетка для ребенка
Оздоровительно – профилактическая деятельность с воспитанниками	- процедурный кабинет	- кушетка, - холодильник, - шкаф медицинский, - столик медицинский, - дозаторы, - лампа бактерицидная
Информационно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями воспитанников	Рекреации ДОУ	- информационные стенды для родителей, - визитка ДОУ, - стенды с выставками и достижениями воспитанников, - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и др.)

*Примечание: подробное описание дидактического и методического оснащения функциональных помещений прописано в паспорте группы (кабинета, комнаты, зала и т.п.).

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Программы, методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Ресурсы (Печатное, электронное)	Кол-во	Регистр.№	Место нахождения
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (соответствует ФГОС ДО)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.		Печатный	2	М/17-001	МК
Примерное комплексное тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4года)/ Ред.-сост. В.А. Вилюнова.		Печатный	1	М/17-003	МК
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5лет)/Ред.-сост. А.А. Бывшева.		Печатный	1	М/17-004	МК
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6лет) /Ред.-сост. А.А. Бывшева.		Печатный	1	М/17-005	МК
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7лет)/ Ред.-сост. В.А. Вилюнова		Печатный	1	М/17-006	МК
Управление в ДОО					
К.Ю. Белая Руководство ДОО		Печатный	1	М/17-171	МК
Р.М. Ильясов ОО программа: нормативные требования и алгоритм формирования		Печатный	1	М/17-178	МК

В.В. Новгородова, И.А. Тарасова Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение ФГО ДО	Печатный	1	М/17-160	МК
А.С. Русаков, М.М. Эпштейн Модель инновационных комплексов при освоении ФГОС ДО	Печатный	1	М/17-046	МК
Н.В. Микляева Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО	Печатный	1	М/17-172	МК
С.Д. Сажина Технология интегрированного занятия	Печатный	1	М/17-051	МК
Психолог в детском саду				
Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7лет.	Печатный	2	М/17-007	МК
Веракса А. Н. Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.	Печатный	1	М/17-008	МК
О.В. Дыбина Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников	Печатный	1	М/17-013	МК
Развитие детей дошкольного возраста				
Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду	Печатный	1	м/17/-038	МК
С. Н. Теплюк Ребенок третьего года жизни	Печатный	2	м/17-011	МК
Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	Печатный	2	м/17-042	МК

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников	Печатный	1	м/17-017	МК
И.И. Комарова, А.В. Туликов Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Печатный	1	м/17-002	МК
Л.Л. Тимофеева Планирование образовательной деятельности и оздоровления в летний период	Печатный	1	м/17-049	МК
Работа с родителями				
А.В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка	Печатный	1	м/17-031	МК
О.В. Дыбина Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи	Печатный	1	м/17-053	МК
О.В. Дыбина Игровая технология формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи	Печатный	1	м/17-050	МК
Л.В. Михайлова-Свирская Работа с родителями	Печатный	1	м/17-175	МК
С.С. Прищепа Партнёрство ДО и семьи	Печатный	1	м/17-014	МК
Т.Н. Зенина Родительские собрания в ДОО	Печатный	1	м/17-165	МК

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7лет). 2017г.	M17-019	Правила личной безопасности. Дидактические карточки	M17-124
Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7лет). 2017г.	M17-122	Безопасность в доме Дидактические карточки	M17-125
Саулина Т.Ф, Три сигнала светофора	M17-123	Дорожные знаки Дидактические карточки	M17-126
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников(3–7лет).	517-005	Основы безопасности Комплекты для оформления родительских уголков средняя группа	M17-114
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников(3–7лет).	M/17-036	И.Ю. Бордачева Дорожные знаки Наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет	M17-110
Абрамова Л.В. социально-коммуникативное развитие дошкольников	117-005	И.Ю. Бордачева Безопасность на дороге плакаты для оформлениия родительского уголка	M17-112

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7лет.	М/17-037	Белая К.Ю. Основы безопасности комплект для оформления родительских уголков в ДОУ Старшая группа	М17-115
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников(3–7лет).	М/17-036	Белая К.Ю. Основы безопасности комплект для оформления родительских уголков в ДОУ Младшая группа	М17-113
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7лет.	М/17-035	Белая К.Ю. Основы безопасности комплект для оформления родительских уголков в ДОУ Подготовительная группа	М17-116
		И.Л.Саво Правила дорожного движения для дошкольников	М17-127
		И.Ю. Бордачева Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка	М17-128
		Правила безопасности. Плакаты	М17-129
		Мой Красноуфимск. Карточки	М17-130
		И.В. Ткаченко. Правила безопасности для детей	М17-131
		Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста	М17-132
		Соблюдай правила дорожного движения. Плакаты	М17-133

Основы противопожарной безопасности.
Плакаты

М17-134

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Т.С. Камарова Народное искусство детям (3-7 лет)	м/17-020	Е. Железнова Подвижные музыкальные игры для детей (2-5 лет)	м/17-135
О.А. Шиян Развитие творческого мышления	м/17-022	Тематические музыкальные праздники	м/17-136
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд	м/17-044	Е. Железнова Подвижные музыкальные игры для детей (1,5 -5 лет)	м/17-137
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд	м/17-054	Е. Железнова Аэробика для Малышей	м/17-138
Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников	м/17-041 (2шт)	Классическая музыка для малышей	м/17-140
Т.С. Каморова Детское художественное творчество (2-7 лет)	м/17-040	Т.Бокова Лето. Времена года	м/17-141
Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала (подготовительная группа)	м/17-015	Р.Гуцалюк Ассорти	м/17-142
Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала (старшая группа)	м/17-005	С.Вохринцева Апликация в детском саду и дома(старшая группа)	м/17-143
Д.Н. Колдина Лепка с детьми (4-5 лет)	3/17-009	С.Вохринцева Апликация в детском саду и дома(средняя группа)	м/17-144
Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала (средняя группа)	м/17-005	В.Вилюнова Наглядное дидактическое пособие Народное искусство детям (сказочная гжель)	м/17-154

Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала (подготовительная работа)	м/17-004 (2шт.)	В.Вилюнова Наглядное дидактическое пособие Народное искусство детям (городетская роспись)	м/17-158
Е.В. Фешина Лего-конструирование в детском саду	м/17-043	В.Вилюнова Наглядное дидактическое пособие Народное искусство детям (золотая хохлома)	м/17-157
М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду	м/17-021	В.Вилюнова Наглядное дидактическое пособие Народное искусство детям (каргопольская игрушка)	м/17-156
М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (средняя группа)	3/17-002	В.Вилюнова Наглядное дидактическое пособие Народное искусство детям (филимоновская игрушка)	м/17-155
Т.С. Камарова Изобразительная деятельность (подготовительная группа)	5/17-007	В.Вилюнова Наглядное дидактическое пособие Народное искусство детям (дымковская игрушка)	м/17-152
Т.С. Камарова Изобразительная деятельность (средняя группа)	3/17-010	В.Вилюнова Наглядное дидактическое пособие Народное искусство детям (полхов майдан)	м/17-153
Т.С. Камарова Изобразительная деятельность (младшая группа)	2/17-006	Е.В.Краснушкин Наглядное дидактическое пособие Сказка в русской живописи)	м/17-145
Т.С. Камарова Изобразительная деятельность (старшая группа)	4/17-003		

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3года).	1/17- 001 (2 шт.)	Минишева Т. Наглядное дидактическое пособие. Деревья и листья	м/17-104
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4года).	2/17- 005	Озобнина О.. Наглядное дидактическое пособие. Деревья и листья	м/17-127
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5лет).	3/17- 007	Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Цветы	м/17-129
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6лет).	м/17-150	Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Фрукты	м/17-124
. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7лет)	5/17- 001 (2шт.)	Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Овощи	м/17-125
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подг. гр. д.сада	м/17- 012	Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Ягоды	м/17-126
Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета, движения	м/17-024	Минишева Т. Наглядное дидактическое пособие. Насекомые	м/17-109
Маханева М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет	м/17-025	Минишева Т. Наглядное дидактическое пособие. Птицы	м/17-108
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3года.	1/17- 006	Минишева Т. Наглядное дидактическое пособие. Домашние птицы	м/17-107
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4года	2/17- 009	Минишева Т. Наглядное дидактическое пособие. Морские обитатели	м/17-105
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5лет.	3/17- 001	Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Профессии	м/17-088

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7лет.	5/17- 008	Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Кем быть	м/17-086 (2шт.)
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4года).(электронный вариант)	м/17-146	Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Репка	м/17-098
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Курочка ряба	м/17-099
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Времена года	м/17-081 (2шт)
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. В деревне	м/17-084 (2шт)
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Мой дом	м/17-087
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Лето	м/17-080
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Защитники отечества	м/17-096
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Теремок	м/17-097
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Великая отечественная война	м/17-100
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Защитники отечества	м/17-095

		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Родная природа	м/17-083 (2шт)
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Зима	м/17-082 (2шт)
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Лето	м/17-80 (2шт)
		Гербова В.В. Наглядное дидактическое пособие. развитие речи в детском саду(4-6 лет)	м/17-120
		Гербова В.В. Наглядное дидактическое пособие. развитие речи в детском саду(2-4 лет)	м/17-121
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Множественное число (3-7 лет)	м/17-102
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Один много (3-7 лет)	м/17-090
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Говори правильно(3-7 лет)	м/17-091
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Антонимы(глаголы) (3-7 лет)	м/17-103
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Антонимы(прилагательные) (3-7 лет)	м/17-101
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Ударение (3-7 лет)	м/17-094
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Ударение (3-7 лет)	м/17-118
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Один много (3-7 лет)	м/17-111

		Бывшева А. Грамматика в картинках. Словообразование (3-7 лет)	м/17-117
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Множественное число (3-7 лет)	м/17-119
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Правильно или неправильно (3-7 лет)	м/17-142
		Бывшева А. Грамматика в картинках. Словообразование (3-7 лет)	м/17-093
		Борисенко М.Г. Грамматика в играх и картинках. Грибы (4-7 лет)	м/17-136
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Мир в картинках. Рептилии (3-7 лет)	м/17-149
		Велюнова В. Наглядное дидактическое пособие. Мир в картинках. Бытовая техника	м/17-106
		Велюнова В. Наглядное дидактическое пособие. Мир в картинках. День победы	м/17-159
		Дорофеева А. Наглядное дидактическое пособие. Мир в картинках. Фрукты	м/17-151
		Фесюкова Л.Б. Демонстрационный материал. В мире мудрых пословиц	м/17-143
		Бывшева А. Наглядно-дидактическое пособие. Играем в сказку	м/17-122
		Емельянова Э. Наглядно-дидактическое пособие. Как наши предки открывали мир	м/17-133
		Бывшева А. Наглядно-дидактическое пособие. Играем в сказку. Три поросенка	м/17-123

		Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Школьные принадлежности	м/17-130
		Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Предлоги	м/17-128
		Наглядно-дидактическое пособие. Откуда что берется	м/17-135
		Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду(3-4лет)	м/17-152
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7лет)	М/17- 032 (2шт)	С.Н. Николаева Календарь сезонных наблюдений (5-7 лет)	м/17-055
Е.Е. Крашениников, Ол.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников (4–7лет)	М/17- 034	И.А. Помораева, В.А. Позина Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе	м/17-154
Е.В.. Киреева Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет	М/17- 045	И.А. Помораева, В.А. Позина Практическая энциклопедия дошкольного работника. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений в первой и второй младших группах	м/17-155
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).	М/17- 039	О.А. Соломенникова Практическая энциклопедия дошкольного работника. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа)	м/17-156

Дыбина О.В. Ознакомление с предметными социальным окружением: Младшая группа (3–4 года)	217- 002 (2шт)	Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений в сред группе детского сада	м/17-158
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).	3/17- 006	Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада	м/17-159
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).	4/17- 004		
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (5–6 лет).	5/17- 006 (2шт.)		
Помораева И. А., Позина В.А Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2– 3года).	1/17-002		
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4года)	2/17-001 (2шт)		
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	3/17-003		
Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6лет).	4/17-002		

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7лет).	5/17-002 (2шт0)		
О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста)	1/17-003 (3шт)		
О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа)	2/17-003 (2шт)		
О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа)	3/17-008		
О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа)	4/17-04		
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие детей (младшая группа)	2/17-004		
В.А. Дергунская, А.А. Ошкина Игровая деятельность дошкольников	м/17-153		
Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности (средняя группа)	3/17-004		
Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности (младшая группа)	3/17-008		

Образовательная область «Физическая культура»

С.Ю. Фёдорова Примерные планы физкультурных занятий.	м/17- 007		
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4года)	2/17-007		
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5лет).	3/17-011		
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6лет).	4/17-001		
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7лет).	5/17-003 (2шт)		
Сборник подвижных игр /Автор - сост. Э.Я. Степаненкова.2-7л.	м17/18 (2шт)		
Н.В. Нищева Подвижные и дидактические игры на прогулке	м/17-052		
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7лет.	м/17-023 (2шт)		
С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами.	м/17-010		
И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (5-7 лет)	м/17-016		
Н.В. Нищева Весёлые подвижные игры для малышей	м/17-079		
Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста)	м/17-004 (2 шт)		

А. Дорофеева Наглядно-дидактическое пособие Зимние виды спорта	м/17-085 (2шт)		
А. Дорофеева Наглядно-дидактическое пособие Летние виды спорта	м/17-089		
А. Дорофеева Наглядно-дидактическое пособие Распорядок дня	м/17-092		

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образование социокультурных и иных условий, в которых осуществляется об Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»	печатный	1	РК/17-001	МК
Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н.С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.– Екатеринбург: ИРО	печатный	1	РК/17-003	МК
И.В. Анянова, С.М. Андреева Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста. Методические рекомендации	печатный	1	РК/17-002	МК
Толстикова О.В., Савельева О.В. Проектирование индивидуального маршрута как средство социализации ребёнка. Методические рекомендации	печатный	1	РК/17-166	МК
Толстикова О.В., Савельева О.В. Проектирование индивидуального маршрута как средство социализации ребёнка. Методические рекомендации	печатный	1	РК/17-008	МК
Э.Ю. Попова Методические рекомендации по составлению ООП для общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих этнокультурный компонент образования	печатный	1	РК/17-009	МК

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно–транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.- Екатеринбург :ГБОУ ДПО СО «ИРО». 2011г.	Печатный	1	Рк/17-007	МК
---	----------	---	-----------	----

Образовательная область «Познавательное развитие»

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Система работы в младшей группе детского сада.	Печатный	1	Рк/17-026	МК
С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Система работы в средней группе детского сада	Печатный	1	Рк/17-029	МК
С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Система работы в старшей группе детского сада	Печатный	1	Рк/17-028	МК
С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-7лет	Печатный	1	Рк/17-027	МК

Образовательная область «Речевое развитие»

Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала/Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г.	Электронный	1		МК
--	-------------	---	--	----

Образовательная область «Художественно-эстетическое»

Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному развитию детей «Праздник каждый день». Младшая группа.	Печатный	1	м/17-161	МК
Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному развитию детей «Праздник каждый день». Средняя группа.	Печатный	1	м/17-162	МК
Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному развитию детей «Праздник каждый день». Старшая группа.	Печатный	1	м/17-163	МК
Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному развитию детей «Праздник каждый день». (Программа в 2-х книгах)	Печатный	1	м/17-164 м/17-165	МК
Образовательная область «Физическое развитие»				
Подвижные игры народов Урала.- Екатеринбург: ИРРО.– 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С.В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н.А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А. Игры на асфальте. Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьева Л. - Екатеринбург: ИРРО.–2009.	Электронный	1		МК
	Электронный	1		МК

			<p>5. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. «Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка)». - Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000 г..</p> <p>6. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2005 г.;</p> <p>7. Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении», «Беседы о правах ребенка»- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2007 г.</p> <p>8. Черманшенцева О.В. «Основы безопасности поведения дошкольников» - Волгоград.: «Корифей», 2008 г.</p> <p>9. Виноградова Н.А. «Сюжетно-ролевые игры для старшего дошкольного возраста». М.: - АЙРИС-ПРЕСС, 2011 г.</p> <p>10. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа» («Старшая группа»). – Волгоград.: Учитель, 2011 г.</p> <p>11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность:</p>	<p>Сфера, 2013 г.;</p> <p>6. «Социальное развитие детей в ДОУ»: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008 г.;</p> <p>7. Веракса Н.Е. «Комплексные занятия в детском саду».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г.</p>
--	--	--	---	---

			<p>учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 г.</p> <p>12. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду». Подготовительная к школе группа. - «ТЦ Сфера, 2015 г.</p>	
Познавательное развитие	<p>1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p>	<p>1. «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г.;</p> <p>2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>3. Новикова В.П. Авторская программа «Математика в детском саду».– М.:МОЗАИКА-</p>	<p>1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991 г.</p> <p>2. Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст). – ТЦ «Учитель», 2006 г.</p> <p>3. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>4. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая группа. – ТЦ Сфера. 2015 г.</p> <p>5. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. – Издательство «Учитель», 2018 г.</p> <p>6. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. «Современные педагогические</p>	<p>1. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.</p> <p>3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет).-</p>

		<p>СИНТЕЗ, 2016 г.</p>	<p>технологии образования детей дошкольного возраста»: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013 г.;</p> <p>7. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: ЦГЛ, 2005 г.</p> <p>8. Воронович О.А. «Добро пожаловать в экологию!» - СПб. «Детство-Пресс», 2008 г.</p> <p>9. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2014 г.</p> <p>10 Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2014 г.</p> <p>11. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2014 г.</p> <p>12. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду». Подготовительная к школе группа. - «ТЦ Сфера, 2015 г.</p>	<p>М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>5. Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>6. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>8. Новикова В.П. Математика</p>
--	--	------------------------	---	---

				в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет; 5-6 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
Речевое развитие	1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.	1.«Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г.	1. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., ОвчинниковаТ.А.,Симонова Л.Н., Шлыкова Н.С., Шелковкина Н.А. «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013 г. 2. Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении»,«Беседы о правах ребенка». - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2007 г. 3. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 2004 г. 4. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста «Литературное творчество народов Урала» / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010 г. 5. Хрестоматия по возрастам / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.- М.: Оникс-XXIвек. 6. Кравченко И.В. «Прогулки в	1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года); Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. 3. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М., Центр педагогического образования, 2014 г. 4. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

			детском саду». Подготовительная к школе группа. - «ТЦ Сфера, 2015 г.	
Художественно-эстетическое развитие	1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.	1. «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г. 2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб, 2015 г.	1. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., ОвчинниковаТ.А.,СимоноваЛ.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013 г. 2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. 3. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия с дошкольниками. –М.: ТЦ Сфера, 2018 г. 4. Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г. 5. Костина Э.П. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004 г. 6. Минина Е.А. Музыкальное развитие детей 5-7 лет в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2009 г.	1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.) - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. 2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет.) -

			<p>7. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003 г.</p> <p>8. Гальцова Е.А. Дошколятам досуг – хороший друг. – Волгоград: Учитель, 2008 г.</p> <p>9. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. – М.: ВАКО, 2007 г.</p> <p>10. Власенко О.П., Гальцова Е.А., Попова Г.П. Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2007 г.</p> <p>11. Львовская Н.И. Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007 г.</p> <p>12. Зацепин М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 г.</p> <p>13. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2007 г.</p> <p>14. Лунева Т.А. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ. – Издательство «Учитель», 2006 г.</p> <p>15. Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада. - Айрис-пресс, 2006 г.</p> <p>16. Бабинова Н.В., Мельцина И.В.</p>	<p>М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>5.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность деятельность в детском саду (по возрастам). – Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.</p> <p>6. Колдина Д.К. Рисование с детьми 3-4 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>7. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» (по возрастам). – М.: Цветной мир, 2011 г.</p> <p>8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.</p> <p>9. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>10. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». - «ТЦ Сфера» 2012 г.</p>
--	--	--	--	---

			<p>Музыкальное занятие с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г.</p> <p>17. Горбина Е.В., Михайлова М.А. В театре нашем для вас поем и пляшем. Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 2000 г.</p> <p>18. Пряхина Е.Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014 г.</p> <p>19. Крупа-Шушарина С.В. Хрестоматия песен для детского сада в сопровождении фортепиано. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009 г.</p> <p>20. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры. – Волгоград: Учитель, 2008 г.</p> <p>21. Кисленко Л.Е. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду – Ростов н/Д: «Феникс», 2005 г.</p> <p>22. Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий. – М.: АРКТИ, 2007 г.</p> <p>23. Никитина Е.А. До свидания, детский сад! Сценарии праздников с нотным приложением для ДОУ. – М.:ТЦ Сфера, 2005 г.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Физическое развитие</p>	<p>1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p>	<p>1. «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г. 2. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» В.В. Бойко, О.В. Бережнова. – ИД «Цветной мир». - 2016 г.</p>	<p>1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007 г. 2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. 3. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 г. 4. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 г. 5. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г. 6. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005 г. 7. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992 г. 8. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2003 г. 9. Харченко Т.Е. Утренняя</p>	<p>1. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.)- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. 2. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009г. 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p>
----------------------------	---	--	--	---

			<p>гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>8. Кириллова Ю.А. Если вы играете с ребенком на улице...- СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.</p> <p>10. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014 г.</p> <p>11. Понаморов С.А. Растите малышей здоровыми. – М.: «Спарт», 1992 г.</p> <p>12. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 г.</p>	
--	--	--	---	--

Обеспеченность методического кабинета

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

(наглядные и демонстрационные материалы)

1. Правила - наши помощники
2. Дорожная безопасность
3. Учим дорожные знаки. Настольная игра
4. Правила дорожного движения. Дидактические карточки
5. Дорожные знаки. Дидактические карточки
6. Правила поведения. Дидактические карточки
7. Безопасность на дороге. Беседы с ребёнком
8. Электрические приборы. Дидактические карточки
9. Безопасность в доме.
10. Безопасное поведение на природе
11. Правила личной безопасности
12. Пожарная безопасность. Беседы с ребёнком
13. Пожарная безопасность
14. Не играй с огнём
15. Если малыш поранился
16. Азбука здоровья
17. Распорядок дня
18. Гигиена и здоровье
19. Наши чувства и эмоции
20. Чрезвычайные ситуации на прогулке
21. Большая прогулка. Обучающая игра по правилам дорожного движения.
22. Летние виды спорта (авт. Светлана Вохринцева)
23. Зимние виды спорта (авт. Светлана Вохринцева)
24. Здоровье ребёнка
25. Правила личной гигиены
26. Правила закаливания
27. Правильная осанка
28. Я и моё поведение
29. Права ребёнка
30. А как поступишь ты? Дошкольникам об этике
31. Уроки вежливости
32. Уроки доброты
33. Я и другие

Образовательная область «Познавательное развитие»

(наглядные и демонстрационные дидактические материалы)

Формирование элементарных математических представлений

1. Поиграй и сосчитай – 4 шт.
2. Величина (длинный - короткий) – 1 шт.
3. Величина (широкий - узкий) – 1 шт.
4. Величина (толстый – тонкий) – 1 шт.
5. Изучаем время

Ознакомление с миром природы

Наглядно-дидактическое пособие

1. Садовые цветы (авт. Светлана Вохринцева)
2. Обитатели арктики и антарктики (авт. Светлана Вохринцева)
3. Домашние животные (авт. Светлана Вохринцева)
4. Дикие животные (авт. Светлана Вохринцева)
5. Жители океана (авт. Светлана Вохринцева)
6. Хищные птицы (авт. Светлана Вохринцева)
7. Фрукты (авт. Светлана Вохринцева)
8. Перелётные птицы (авт. Светлана Вохринцева)
9. Овощи (авт. Светлана Вохринцева)
10. Морские обитатели
11. Домашние животные
12. Природные зоны. Субтропические леса, тропики и саванны.
13. Настольная игра «Кто как устроен? »
14. Природные зоны. Крайний север и тундра.
15. Природные зоны. Тайга, смешанный и лиственный лес.
16. Природные зоны. Степь и пустыня.
17. Всё о рыбной ловле
18. Ядовитые грибы (авт. Светлана Вохринцева)
19. Садовые ягоды (авт. Светлана Вохринцева)
21. Съедобные грибы (авт. Светлана Вохринцева)
22. Лесные ягоды (авт. Светлана Вохринцева)
23. Растения водоёмов (авт. Светлана Вохринцева)
24. Добро пожаловать в экологию.
Демонстрационные картины /средняя группа/
25. Добро пожаловать в экологию.
Демонстрационные картины /старшая группа/
26. Добро пожаловать в экологию.
Демонстрационные картины /подготовительная к школе группа/
27. Мир природы. Животные
28. Полевые цветы (авт. Светлана Вохринцева)
29. Уроки экологии. Демонстрационный материал
30. Животные наших лесов
31. Насекомые
32. городские птицы
33. Расскажите детям о грибах
34. Животные Арктики и Антарктики
35. Животные Южной Америки
36. Животные Азии
37. Животные Северной Америки
38. Животные Австралии
39. Расскажите детям о деревьях
- 8 (б) Насекомые
- 8 (в) Деревья и листья
- 8 (г) Животные средней полосы
- 8 (д) Арктика и Антарктика
- 8 (ж) Высоко в горах
- 8 (з) Птицы средней полосы
40. Круглый год. Серия демонстрационных картин.

41. Луговые цветы
42. Комнатные растения
43. Деревья и листья
44. Деревья и листья
45. Домашние животные
46. Хищные птицы
47. Обитатели океана
48. Зима
49. Лето
50. Осень
51. Весна
52. Стихийные явления природы
53. Стихийные явления природы
54. Птицы
55. Животные Австралии (авт. Светлана Вохринцева)
56. Живой уголок (авт. Светлана Вохринцева)
57. Насекомые 2 (авт. Светлана Вохринцева)
58. Насекомые 1 (авт. Светлана Вохринцева)
59. Расскажите детям о драгоценных камнях
60. Растительный мир «Деревья и листья»
61. Растительный мир «Виды птиц»
62. Временные явления

Гербарии

1. Гербарии растений – 2 шт.
2. Гербарии дикорастущих растений – 1 шт.

Ознакомление с социальным миром

Наш детский сад

Мамы всякие нужны (детям о профессиях)

Великая Отечественная война

1. Беседы с детьми о ВОВ
2. Под мирным небом Родины
3. Непобедимая и легендарная
4. Курская битва
5. День Победы. 20. Великая отечественная война. Беседы с ребёнком
6. Навстречу Дню Победы – цикл бесед
7. Об Отечественной войне 1812 года

Бытовая техника

8. Бытовая техника (мир в картинках)
9. Картотека предметных картинок
10. Рабочие инструменты
11. Бытовые приборы

Транспорт

12. Расскажите детям о специальных машинах
13. Водный транспорт

14. Автомобильный транспорт
15. Авиация
16. Виды транспорта

Профессии

17. Все работы хороши
18. Кем быть?
19. Профессии

Космос

20. Космос 2 шт.
21. Расскажите детям о космонавтике
22. Раз планета, два планета

Посуда

23. Посуда (авт. Светлана Вохринцева)
24. Посуда

Обувь

25. Обувь (авт. Светлана Вохринцева)

Семья, страна, хлеб, деревня

26. Символы стран (авт. Светлана Вохринцева)
27. Семья
28. Откуда что берётся. Хлеб
29. Как наши предки открывали мир
30. Как наши предки выращивали хлеб
31. В деревне
32. Народы мира
33. Народы России и ближнего зарубежья
34. Национальные костюмы
35. Настольная игра «Из чего мы сделаны?»
36. Москва 1 (авт. Светлана Вохринцева)
37. Солдаты правопорядка (авт. Светлана Вохринцева)
38. Военно – морской флот (авт. Светлана Вохринцева)
39. Надёжный щит Родины (авт. Светлана Вохринцева)
40. Демонстрационный материал. Моя семья
41. Откуда что берётся? Хлеб
42. Откуда что берётся? Мороженое
43. Наш дом. Виды домов
44. Деревня
45. Москва – столица, главный город России

Настольно – печатные игры

1. Не играй с огнём! – 1 шт.
2. Если малыш поранился – 1 шт.
3. Российская геральдика и государственные праздники – 1 шт.
4. Из чего мы сделаны? – 1 шт.
5. Чрезвычайные ситуации на прогулке – 1 шт.
6. Пирамида открытий – 1 шт.

Диски

1. Прогулки вокруг света
2. Видеофильмы «Ребятам о зверятах»

Образовательная область «Речевое развитие»

(наглядные и демонстрационные дидактические материалы)

Развитие речи

1. Сюжетные картинки по развитию речи
2. Сюжетные картинки по развитию речи
3. Развитие речи в картинках – 2 экземпляра
4. Развитие речи (учебное пособие для детей 4-6 лет)
5. Развитие речи (учебное пособие для детей 3 – 4 года)
6. Развитие речи (учебное пособие для детей 2 - 3 года)
7. Развитие речи (4 - 5) Весна – лето
8. Папка с демонстрационным материалом
9. Развитие речи (4 - 5) Осень – зима
10. Н.В.Нищева. Развивающие сказки
11. Папка с демонстрационным материалом:
12. Азбука в картинках
13. Наш детский сад
14. Предметный мир
15. Игрушки
16. Развитие речи (4 - 5) Весна – лето
17. Развитие речи (4 - 5) Осень – зима
18. Развитие речи (4 - 5) Зима – весна
19. Опорные схемы
20. Развитие речи (учебное пособие для детей 3 – 4 года)

Чтение художественной литературы

1. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба
2. Рассказы по картинкам. Колобок
3. Рассказы по картинкам. Три поросёнка
4. Рассказы по картинкам. Репка
5. Рассказы по картинкам. Теремок
6. Рассказы по картинкам. Три медведя
7. Рассказы по картинкам. Теремок
8. Портреты писателей
9. Маршак – детям – 1 шт.
10. Храбрецы (английские песенки) – 1 шт.
11. Сказки Х.К. Андерсена – 1 шт.
12. Гора самоцветов (сказки народов СССР) – 1 шт.
13. Русские народные сказки – 1 шт.
14. Русские народные сказки – 1 шт.
15. Картотека писателей. Краткая биография
16. Истории про Котика и Ёжика
17. Сказка в русской живописи
18. Пословицы и поговорки

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
(наглядные и демонстрационные дидактические материалы)

Изобразительная деятельность и приобщение к искусству

1. Государственная Третьяковская галерея
2. Мастера Палеха
3. Четыре времени года. Произведения пейзажной живописи
4. Знакомим с натюрмортом
5. Французская живопись
6. Мастера Палеха
7. Русская народная игрушка
8. Времена года. Пейзаж
9. Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества
10. Знакомим с портретной живописью
11. Знакомим со сказочно – былинной живописью
12. Знакомим с пейзажной живописью
13. Портрет. Мир искусства
14. Натюрморт. Мир искусства
15. Встречи с художниками мира
16. Картоотека предметных картинок. Народные промыслы
17. Полхов – майданская роспись – 2
18. Хохломская роспись – 1
19. Городецкая роспись – 1
20. Городецкая роспись – 2
21. Дымковская игрушка – 1
22. Дымковская игрушка - 1
23. Урало – сибирская роспись – 1
24. Гжель – 2
25. Гжель -2
26. Гжель – 3
27. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа
28. Художественный труд в детском саду. Средняя группа
29. Художественный труд в детском саду. Старшая группа
30. Лепка. Кто пасётся на лугу?
31. Лепка. Букашки на лугу.
32. Аппликация. Золотые сказки
33. Аппликация. Весёлый цирк
34. Картоотека портретов художников
35. Аппликация. Средняя группа (С. Вохринцева)
36. Аппликация. Младшая группа (С. Вохринцева)
37. Аппликация. Подготовительная к школе группа (С. Вохринцева)
38. Аппликация. Старшая группа (авт. С. Вохринцева)
39. Аппликация. Рабочая тетрадь № 1 – 5 - 6 лет (С. Вохринцева)
40. Аппликация. Рабочая тетрадь № 3 – 5 - 6 лет (С. Вохринцева)
41. Аппликация. Рабочая тетрадь –6 - 7 лет (авт. С. Вохринцева)

Музыкальная деятельность

1. Музыкальные инструменты. Ударные (авт. С.Вохринцева)
2. Музыкальные инструменты. Струнные (авт. С. Вохринцева)
3. Музыкальные инструменты. Духовые (авт. С. Вохринцева)
4. Музыкальные инструменты. Клавишные и электронные (авт. С. Вохринцева)

5. Портреты советских композиторов
6. Портреты зарубежных композиторов

Диски

1. Четыре времени года. Звуковое оформление интегрированных занятий
2. Вечер в лесу. Музыка для релаксации
3. П.И.Чайковский «Времена года»

Конструирование

1. Конструирование из строительных материалов 2- 3 года
2. Конструирование из строительных материалов 3 - 4 года
3. Конструирование из строительных материалов 4 - 5 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884176

Владелец Некрасова Ираида Павловна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025