

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5  
с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному  
направлению развития воспитанников»**

**ПРИКАЗ**

**от 31.08.2020 г.  
г. Красноуфимск**

**№ 99/2**

Об утверждении локальных актов на 2020/21 уч.год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующие локальные акты:
  - План комплексной безопасности на 2020/21 уч.год
  - Программа «Здоровье» на 2020-21 уч.год
  - Положение о проектной деятельности в МАДОУ детский сад 5
  - Положение о семейном клубе «Дружная семейка»
  
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ детский сад 5

Некрасова И.П.



**Выписка из протокола**  
**заседания педагогического совета МАДОУ детский сад 5**  
**от 31 августа 2020 г. № 1**

Присутствуют на совете 10 человек

Отсутствуют по причине (болезнь -0, отпуск – 0, командировки – 0)

Председательствовал: Некрасова И.П.

Секретарь: Клепалова А.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение концептуальных подходов к реализации Принципов ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступила Галкина О.В. заместитель заведующего, с предложением о внесении дополнений в ООП ДО образовательного учреждения для полного раскрытия принципов в соответствии с ФГОС ДО.

Рассмотрели следующие принципы:

- посторенние образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Галкина О.В. предложила для раскрытия данных принципов выстроить систему реализации и внедрения в образовательный процесс проектной деятельности, так как именно проектный метод является гибкой моделью образовательного процесса.

Заместитель руководителя заострил внимание на продуктивную форму работы с семьёй семейный клуб «Дружная семейка», где прослеживаются принципы ОПДО ДО:

-сотрудничество Организации с семьёй;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Применяя в работе с семьёй данную форму с 2016 года активность родителей в участии воспитательно-образовательного процесса выросла до 80%.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Принять внесённые дополнения в ООП ДО. Рассмотреть и принять Положение о проектной деятельности, Положение о семейном клубе «Дружная семейка».
2. Продолжить работу по внедрению проектов разной направленности в воспитательно-образовательном процессе.
3. Улучшить показатели активности родителей в участии воспитательно-образовательного процесса до 100% применяя нетрадиционные формы работы с семьёй.

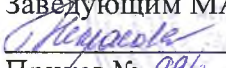
(«за -10», «против – 0», «воздержался- 0»)

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

*И.П. Некрасова*

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ детский сад 5  
 И.П.Некрасовой  
Приказ № 99/2 от 4.08.2020 г.

## Положение о проектной деятельности в МАДОУ детский сад 5

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (далее МАДОУ детский сад 5)

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов МАДОУ детский сад 5, в сфере разработки, предоставления и реализации метода проектов.

1.3. Проектная деятельность педагогов ДОУ является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий ДОУ и профессиональных сообществ города, а также на курсах повышения квалификации.

1.4. Проектная деятельность обязательна для педагогов всех категорий образовательного учреждения.

1.5. Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

**Цель проектной деятельности:** создание условий для инновационных процессов в ДОУ; применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности (на интеграционной основе).

**Задачи подготовки педагогов к проектной деятельности:**

- Развитие навыков планирования (четкого формулирования цели, определения основных шагов по достижению поставленной цели, сроков и средств).
- Совершенствование навыков сбора и обработки информации (выбор нужной информации и правильное ее использование).
- Развитие экспертно-аналитических умений (креативность и критическое мышление).
- Развитие прогностических умений (предполагаемый результат деятельности).
- Формирование позитивного отношения к проектной деятельности (инициатива, энтузиазм, обязательность в выполнении работы в соответствии с установленным планом и графиком).

1.6. **Основные требования к использованию метода проектов**

- Наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (задачи, требующей интегрированного подхода, поиска ее решения).
- Практическая, теоретическая, психолого-педагогическая значимость предполагаемых результатов.
- Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность педагогов под руководством педагога, координирующего проект.
- Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
- Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;
- выдвижение проектной гипотезы;
- поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);
- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и пр.);
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итоговых, материальных результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, газета и т.д.);
- формирование выводов и выдвижение новых проблем для исследования;
- распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей и т.д.).

## **2. Предоставление проектов**

- 2.1. Право разрабатывать проекты принадлежит любому педагогическому работнику или творческой группе педагогов МАДОУ детский сад 5.
- 2.2. Проектная идея должна отвечать приоритетным направлениям деятельности МАДОУ детский сад 5 на текущий год, утвержденным педагогическим советом МАДОУ детский сад 5, быть направленной на работу с воспитанниками учреждения и соответствовать миссии организации.
- 2.3. Описание проектной идеи должно содержать:
  - а) основной замысел проекта;
  - б) обоснование целесообразности проекта;
  - в) сроки и территорию осуществления проекта;
  - г) конечную цель проекта;
  - д) примерный список участников проекта.

## **3. Содержание проектной деятельности**

- 3.1. Разработка педагогами проектов и мини-проектов, темы которых выбираются самостоятельно в зависимости от творческого направления деятельности.
  - 3.2. Четкое формулирование проекта: целей и средств, программы действий.
  - 3.3. Оценка проекта по критериям в соответствии с требованиями комплексной системы аттестации (экспертиза образовательного проекта).
  - 3.4. Проведение презентации и защиты проектов.
- Цель презентации:
- предоставление педагогам возможности для публичного выступления, самовыражения;
  - повышение мотивации, интереса к профессиональной деятельности, престижности выполнения проектов;
  - обучение педагогов умению презентовать себя и свою работу;
  - обучение педагогов технологии проектной деятельности.
- Критерии оценки:
- презентации – по технологии проектной деятельности;
  - защиты – по содержанию и владению материалом представленного проекта.
- 3.5. Оформление педагогом визитной карточки проекта и папки.
  - 3.6. Консультации педагогов по проектной деятельности руководителем ДОУ.

## **4. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности**

- 4.1. Составление календарно-тематического плана занятий, разработка блока совместной деятельности педагога и детей, блока самостоятельной деятельности, форм оценки результатов (промежуточных, тематических, итоговых), мониторинг качества обученности дошкольников по теме проекта.
- 4.2. Необходимое для проекта программно-методическое, материально-техническое, дидактическое обеспечение.

4.3. Формирование проектной группы, разработка сценария проекта.

#### **5. Функциональные обязанности руководителя проектной группы**

5.1. Выбор проблемной образовательной области, постановка задач, формулировка концептуальной идеи, темы проекта.

5.2. Составление обоснования создаваемого проекта, определение конечного результата, его позитивности.

5.3. Детализация содержания, структуризация материала проекта и определение его объема, исследовательской роли участников проекта.

5.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками его этапов.

5.5. Проведение консультаций с членами проектной группы, оказание помощи педагогам в подготовке документации к защите проекта.

5.6. Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.

5.7. Персональная ответственность за грамотное изложение содержания.

Обладатели лучших проектов могут быть рекомендованы для участия в конкурсах, конференциях, в РПГ.